

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 2000»
(ГБОУ Школа № 2000)

115522, Москва, ул. Кантемировская д. 22 корп. 6
Тел./Факс (499) – 320 – 00 – 00
ОКПО 13177504, ОГРН 1127747074751

<http://sch2000u.mskobr.ru>
e-mail: 2000@edu.mos.ru
ИНН / КПП 7724851400/772401001

№ З-В

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета
ГБОУ Школа №2000

Мелушкина Т.В.
«29» 08 2018 г. Протокол №5

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа №2000

А.В. Кондрашов

«03» 09 2018 г. Приказ 28

Введено в действие приказом
от «03» 09 2018 г. № 28

Директор ГБОУ Школа №2000

А.В. Кондрашов

«03» 09 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О Блоке Дополнительного Образования

в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
города Москвы «Школа №2000»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О блоке дополнительного образования» разработано на основании:

- Указа Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года №599.
- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 27.07.2017г.).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Министерством образования и науки РФ совместно с ГАОУ ВО «МГПУ», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного образования «Открытое образование» от 18.11.2015 г. № 1008.
- Конвенции ООН о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г.
- Устава ГБОУ Школа № 2000.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Блока дополнительного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №2000». Дополнительное образование (ДО) рассматривается как неотъемлемая часть целостного образовательного процесса, осуществляемого в Учреждении на основании его Устава. Дополнительное образование является равноправным и взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Блок дополнительного образования (БДО) создан в целях формирования единого образовательного пространства ГБОУ Школа № 2000 для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. БДО реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы различной направленности, за пределами основных образовательных программ.

Основное предназначение БДО:

- оказание дополнительных образовательных услуг с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

1.4. Деятельность БДО направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.5.БДО осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и настоящим Положением.

1.6.Образовательный процесс ведется на русском языке.

1.7.Работа БДО строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.8.БДО создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы.

1.9.Директором школы назначается ответственный за БДО, который организует работу БДО и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.10.Содержание образования БДО определяется дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, которые самостоятельно разрабатываются образовательной организацией, принимаются на методических (педагогических) советах и утверждаются директором школы.

1.11. Прием обучающихся в БДО осуществляется на основе свободного выбора обучающимися программ дополнительной образовательной деятельности, на основании подачи заявления от родителей (законных представителей) (или самих обучающихся старше 14 лет) через Портал государственных услуг о приеме в коллектив дополнительного образования или при личном обращении в школу.

1.12.Структура БДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей и взрослых в образовательной организации, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.13.Штатное расписание БДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием БДО (в составе штатных единиц могут быть руководители направления, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.) Деятельность сотрудников БДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.14. Объединения БДО могут располагаться во всех корпусах ГБОУ Школа № 2000 по адресам:

- г. Москва, ул. Кантемировская, д.22, корп.6
- г. Москва, ул. Кантемировская, д.22, корп. 5
- г. Москва, ул. Кантемировская, д.22, корп. 4
- г. Москва, ул. Кантемировская, д.20, корп. 6
- г. Москва, ул. Кантемировская, д.16, корп. 4
- г. Москва, ул. Кантемировская, д.20, корп. 3
- г. Москва, ул. Москворечье, д.4 корп. 4
- г. Москва, Пролетарский проспект, д.17, корп.3

II. Задачи блока дополнительного образования

2.1. Деятельность БДО направлена на решение следующих задач:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональную ориентацию обучающихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ✓ социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

III. Содержание образовательного процесса в блоке дополнительного образования

3.1.В БДО реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- различного уровня (вводный, ознакомительный, базовый, углубленный);
- различных направленностей (естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная).

3.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два или более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе. При реализации комплексной программы целесообразно

дополнительно разрабатывать рабочие программы по каждому предмету или дисциплине.

3.3. Содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, сроки, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники БДО могут пользоваться типовыми (примерными), рекомендованными Министерством образования программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования.

3.5. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы не предусматривают проведения аттестации обучающихся, но содержат оценочные материалы - пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов. Педагог самостоятельно определяет формы, порядок и периодичность проведения оценки результатов освоения программы обучающимися, что должно быть отражено в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Работа БДО осуществляется на основе дополнительных образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В периоды государственных праздников и летнего отдыха (с 1 июня по 31 августа) при наличии потребности учебный процесс может продолжаться с переменным составом обучающихся.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года ответственным по дополнительному образованию по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания осуществляется на основании приказа директора. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. В течение учебного года общее расписание БДО может изменяться в связи с открытием новых объединений.

4.4. Списочный состав детских объединений БДО определяется педагогом в зависимости от уровня обучения и особенностей освоения программы и может составлять до 29 человек. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14).

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм обучения.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации: тесты, опросы, собеседования, доклады, рефераты, а также олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции и концерты.

4.8. Запрещается использование при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

4.9. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ допускается организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

4.10. Зачисление обучающихся в БДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится:

- ✓ по завершении реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- ✓ по заявлению родителя (законного представителя) до окончания обучения и в ситуациях нарушения обучающимся Устава школы, Правил внутреннего распорядка;
- ✓ в случае неявки на занятия в течении месяца без письменного уведомления педагога о причине отсутствия или по желанию самого обучающегося.

За обучающимся сохраняется место в объединении дополнительного образования в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.11. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители без включения в основной списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.12. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.13. В конце учебного года в качестве подведения итогов работы объединений дополнительного образования детей могут проводиться творческие отчеты. В зависимости от направленности деятельности - это могут быть спортивные соревнования, выставки работ, поделок, вечера художественной

самодетельности, заседания клуба знатоков, выпуски информационных бюллетеней, стенгазет и т.п.

4.14. В БДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.