

Развитие речи

Тема: «Виды транспорта» (подготовительная группа)

Воспитатель – Назина Ирина Леонидовна

Цель занятия: закрепление знаний о различных видах транспорта.

Задачи:

1. Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств; названиями профессий людей, управляющих этими средствами.
2. Совершенствовать умение составлять описательные рассказы о разных видах транспорта. Упражнять детей в согласовании слов в предложении, в выделении первого звука в словах.
3. Закреплять формирование таких обобщающих понятий как «водный транспорт», «воздушный транспорт», «наземный транспорт»; дифференцировать их на «пассажирский», «грузовой» и «спецтранспорт».
4. Развивать познавательный интерес к различным видам транспорта.
5. Воспитывать чувство ответственности на дороге.

Ход занятия

-**В.** Тему нашего занятия вы узнаете, если ответите, как называется всё то, что перемещается в пространстве: ездит, плавает, летает и при этом перевозит людей и грузы?
(Транспорт)

-**В.** Давайте вспомним, каким бывает транспорт? (наземный, водный, воздушный, подземный, городской, пассажирский, грузовой, специальный, волшебный).

-**В.** Сегодня, ребята, мы поговорим о различных видах транспорта и выясним, как много вы о них знаете.

Для начала проведём разминку. Проверим, насколько вы внимательны. Я буду называть разные транспортные средства, если при этом я ошибаюсь – вы хлопаете в ладоши.

Д/И «Не ошибись»

Знают все, что транспорт – это:

Лодка, поезд, самолет,

И автобус, и троллейбус,

И конечно же, пилот!

Знают все, что транспорт – это:

Лайнер, катер, вертолёт,

Мотоцикл, пулемёт,

Самосвал и самолёт!

Знают все, что транспорт – это:

Электричка, грузовик, баржа, спичка, внедорожник!

Знают все, что транспорт – это:

Бензовоз, мусоровоз, водовоз, молоковоз,

Пылевоз, цементовоз!

-В. Молодцы. Все были внимательными. Присаживайтесь на стулья.

Перед детьми на доске вывешены картинки с изображениями разных транспортных средств по видам: водный, воздушный, наземный транспорт.

-В. Какой это вид транспорта? (водный) Почему он так называется? (плавает по воде).

Назовите, что относится к водному транспорту (ответы детей).

Кто управляет водными судами? (капитан).

Аналогично задаются вопросы по воздушному и наземному транспорту.

-В. Возьмите каждый по геометрической фигуре и разделитесь на три группы. Сейчас вы будете делить все транспортные средства по назначению: на пассажирский, грузовой и специальный транспорт.

Задание «Пассажирский, грузовой, специальный»

Дети выполняют задания подгруппами. 1-я получает условный знак «пассажиры»; 2-я – условный знак «груз»; 3-я получает условный знак «МЧС». Далее каждая подгруппа называет «свои» транспортные средства и объясняет свой выбор.

-В. Молодцы, справились с заданием. Присаживайтесь на стулья. Ребята, кто хочет рассказать о любом транспортном средстве по плану: как называется, из каких частей состоит, где движется, для чего используется, кто управляет. Остальные будут внимательно слушать и если вспомните какие-нибудь интересные сведения, то потом дополните рассказ.

Составление описательных рассказов о разных транспортных средствах (2-3 чел.).

-В. Давайте вспомним, что может делать машина. Встаньте в круг. Будете передавать мяч друг другу. Отвечает только тот, у кого мяч.

Д/И «Подбери действие».

Машина может: ехать, тормозить, перевозить груз, разгоняться, объезжать ямы, съехать с моста, заезжать в гараж, обгонять, подъехать к дому. (остальным детям дается задание назвать, что можно делать с машиной).

Машину можно: купить, помыть, продать, заправить бензином, подарить, сделать на заводе, нарисовать, покрасить.

В. Ребята, как вы думаете, по звуку можно определить вид транспорта? (Да).

Поиграем?(Да).

Сейчас вы должны будите изобразить тот вид транспорта, звук которого вы услышите.

Подвижная игра «Море, небо, дорога, рельсы».

Звук моря: дети изображают корабль (руки вытягивают вперед, образуют треугольник вершиной вперед, покачиваются, как на волнах).

Гул самолета: дети изображают самолет («летают» в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга).

Стук колес вагона: дети встают друг за другом, изображая вагоны поезда и ритмично передвигаются в одном направлении.

Звук работающего автомобильного мотора: дети изображают езду на машине («едут» по указанному направлению).

-В. Молодцы! На разных видах транспорта покатались. Вы знаете, животные тоже захотели прокатиться, да вот только ни как не могут решить, кто на чем поедет. Поможем им? (Да)

Садитесь за столы (детям раздаются индивидуальные карточки с изображениями животных и разных транспортных средств).

Сегодня животные в гости спешат,

На транспорте ехать они все хотят.

Чтоб транспорт животным нам подобрать,

Звук первый лишь в слове надо узнать.

- В. Рассмотрите внимательно, что изображено на картинке. Ваша задача, соединить линией животное и транспорт, название которых начинается с такого же звука, как и название животного. Дети самостоятельно выполняют задание.

Дид/игра «Кто на чем поедет?»

На листах бумаги изображены

животные: слон, лошадь, панда, мышь, корова, верблюд;

транспортные средства: вертолет, самосвал, поезд, катер, лодка, мотоцикл.

-В. Все справились с заданием? Теперь поменяйтесь с соседом и проверьте, нет ли ошибок. Молодцы!

Дид/игра «Склоняем слова».

-В. Кого мы прокатили? (Слона, панду, лошадь, мышь, верблюда, корову).

Кому мы помогли? (Слону, панде, лошади, мыши, верблюду, корове).

Мы заботились о ком? (О слоне, о панде, о лошади, о мыши, о верблюде, о корове).

Мы любим кем? (Слоном, пандой, лошадей, мышью, верблюдом, коровой).

- В. Молодцы вы справились с заданием.

Физкультминутка

Упражнения на координацию речи с движением «Едем, едем на машине...»

-В. представьте, что вы вышли из машины, на которой только что ехали и пошли пешком. Как вас сейчас можно назвать?(Пешеходы).

А теперь представьте, что вы вошли в автобус. Как вас сейчас можно назвать?(Пассажиры).

Что должны знать пешеходы, водители и пассажиры, чтобы избежать опасных ситуаций на дорогах (правила дорожного движения).

А вы знаете как нужно вести себя в транспорте? (Да).

Сейчас проверим. Вам нужно добавить всего одно слово: «разрешается или запрещается»

Дид. игра «Разрешается – запрещается».

- играть и прыгать на остановке...

- громко разговаривать в автобусе...

- уступать место старшим...

- высовываться из окна...

- в автобусе вести себя спокойно...

- всех расталкивать, кричать...

- отвлекать водителя...

- на дороге шалить, мешать народу...

- быть примерным пешеходом....

-В. Молодцы! О чем мы говорили сегодня на занятии. (Ответы детей)

- В. Чтобы избежать опасных ситуаций на дорогах мы с вами будем продолжать изучать правила дорожного движения.