

« Большая прогулка»

Итоговое развлечение для разновозрастных групп по ознакомлению с правилами дорожного движения ГБОУ школа 2000 подр. №8

Цели : *Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.*

Задачи:

**Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;*

**Формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки. Ребёнок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов;*

**Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.*

Предварительная работа:

В течении года по всем группам прошли тематические занятия, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.

С детьми подготовительной и старшей группы разучена сценка «Прогулка по улицам Изумрудного города».

Изготовлены необходимы атрибуты: светофор; плоскостной автобус; трафареты с изображением цветов светофора; элементы костюмов.

Действующие лица и исполнители:

Буратино, Мальвина, Светофорчик, Крокодил Гена, Чебурашка, старуха Шапокляк; Полицейский (взрослые); дети.

Герои театрализованного представления «Прогулка по улицам Изумрудного города»: *Элли, Страшила, Железный дровосек, две Обезьянки-дети; Бастинда- взрослый.*

Оборудование:

2 самоката;кегли; трафареты с изображением цветов светофора (красный и зелёный); плоскостной автобус нарисованный на большом ватмане; стульчики по количеству детей; дорожные знаки «Пешеходный переход», «Стоп»; оборудованная пешеходная дорожка;билеты на автобус по количеству детей(цветные бумажные карточки); костюмы героев : Буратино, Мальвины, Светофорчика, крокодила Гены, Чебурашки, старухи Шапокляк, Полицейского; маршрутные листы для каждой группы; призы по

количеству детей. Музыкальное сопровождение: фонограммы весёлой музыки, детских песен.

Оборудование для подвижных игр:

1. «Грузовики»- мешочки с песком, две корзины, маленькие обручи.
2. «Зебра»- четыре плоские палочки, две стойки.
3. «Регулировщик»- две маленькие пластмассовые палочки, две стойки.
4. «Автобус»-кубики, препятствия, туннель, деревянная доска для ходьбы; две скамейки.
5. «Такси»- 2 больших обруча, две стойки.
6. «Автомобили, в гараж!»- маленькие обручи, кубики, кегли, гантели.
7. «Воробушки и автомобиль»- маленькие обручи по количеству детей; макет машины.
8. «Светофор»- три плоских маленьких кружочка.

Место проведения: Музыкальный зал, спортивный зал, группы.

Содержание

После завтрака все дети собираются в музыкальном зале, где их встречает Полицейский.

Вед. Рассаживайтесь поудобней,
Места занимайте скорей,
На праздник наш весёлый
Мы пригласили гостей.

Сегодня у нас в гостях- инспектор безопасности движения.. Поприветствуем его! *(Все хлопают выходит, выходит Полицейский)*

Полицейский. Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада видеть вас весёлыми и здоровыми. Сегодня я не просто так пришла в ваш детский сад. Ребята, я знаю, что воспитатели в группах знакомили вас с правилами дорожного движения. Вы многое узнали. Но я очень волнуюсь за вас: хорошо ли вы всё запомнили, умеете ли вы вести себя на дорогах? Поэтому я приготовила для вас необычные испытания. Сейчас каждая группа получит вот такую карточку *(показывает маршрутный лист со схемой передвижения по саду)*. Это маршрутный лист. По нему вы отправитесь по своему маршруту. В пути будьте внимательны и осторожны. Покажите то, чему вы научились, как запомнили правила дорожного движения. Смотрите, не подведите своих воспитателей.

Под весёлую музыку Полицейский раздаёт маршрутные листы.

Полицейский. Счастливого пути, ребята!

Звучит фонограмма песни «Все бегут..» из репертуара В. Леонтьева. Дети уходят из зала за своими воспитателями, следуя маршруту. В каждом пункте дети находятся не более 12 минут.

1. «Весёлые гонки» - музыкальный зал:

В зале детей встречает Светофорчик и предлагает детям покататься на самокатах «по улице», следуя его указаниям.

Дети разбиваются на две команды. Улицы обозначены кеглями с двух сторон. Дети едут на самокате по одному человеку, каждый по своей улице (противоходом), обращая внимание на свет светофора. Светофор стоит по середине зала, показывает каждой команде красный, или зелёный свет (трафареты зелёного и красного цвета). Для подготовительной группы задание усложняется: На дорожке выкладывается препятствие (ограничительные стойки), которое надо объехать.

2. «Поиграем!» - подвижные игры в спортивном зале:

Детей приветствуют Буратино и Мальвина. Персонажи организуют с каждой группой, соответственно возрасту подвижные игры.

3. «В гостях у крокодила Гены»- группа №5 подготовительная.

Под музыку песни В.Я. Шаинского «Пусть бегут неуклюже» Крокодил Гена встречает детей в группе, загадывает загадки, предлагает детям разгадать ребусы.

Кр. Гена. Здравствуйте, ребята. Меня отправил к вам Полицейский и просил проверить, хорошо ли вы знаете всех участников дорожного движения. Вот послушайте загадки!

Загадки :

«Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как
Вам в пути дорожный знак... (светофор)
И шагая по дорогам,
Не забудьте, малыши:
Край дороги- пешеходам,
Остальное- для (машин)

Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей,
Ты, знаком, конечно, с ней.
Обувь носит из резины,
Называется(машина)

Что за «зебра» на дороге?
Все стоят, разинув рот,
Ждут, когда мигнёт зелёный.
Значит это-.....(переход)

Под землёю коридор
На ту сторону ведёт.

Нет ни двери, ни ворот,
Это тоже...(подземный переход)

4. «Помоги перейти улицу!»- группа №6.

В подготовительной группе выложена пешеходная дорожка, установлен макет светофора, установлены дорожные знаки «Пешеходный переход» и «Стоп». Звучит весёлая музыка. На большом экране видео с изображением «живой» улицы, движущихся машин. За «пешеходным переходом» стоит старуха Шапокляк и пытается перейти улицу, но двигается на красный свет светофора. Воспитатель обращает внимание детей на то, что не правильно делает Шапокляк и предлагает помочь перейти ей улицу. Дети все вместе определяют, когда можно переходить, на какой свет светофора. Мальчики помогают Шапокляк перенести сумки.

Шапокляк. Спасибо вам, ребята! А то стояла бы я здесь до вечера. Вон сколько много машин! Какие вы молодцы, хорошо знаете правила дорожного движения!

Воспитатель. Да, бабушка, мы и тебе советуем их выучить. А то ведь так можно и под машину попасть! Ребята, расскажите Шапокляк, как нужно вести себя на дороге, на какой свет светофора можно переходить и в каком месте.

Дети рассказывают.

Шапокляк. Спасибо, теперь я всегда буду переходить улицу только в положенном месте . До свидания, ребята!

5. «Поездка на автобусе»- гр. №3 старшая

В группе установлен плоскостной автобус, за которым стоят стульчики- это пассажирские сидения. За рулём автобуса- Чебурашка. Чебурашка приветствует детей и предлагает проехаться на автобусе до следующего пункта, указанного в маршрутном листе.

Чебурашка. Ребята, давайте проедем дальше на автобусе. Только вот знаете ли вы правила поведения в автобусе.

Чебурашка ведёт беседу о правилах поведения в автобусе. Затем раздаёт всем детям билеты . Дети «сажаются» в автобус и под фонограмму песни «Мы едем, едем..» отправляются до следующей остановки.

После того, как весь маршрут будет пройден дети возвращаются в музыкальный зал, где их снова встречает Полицейский.

Инспектор. Ну, вот, ребята, всем испытаниям пришёл конец, а кто знает и соблюдает правила- тот молодец! И в заключении хочется сказать:
На середину зала выходят все участники монтажа.

Буратино. Чтоб жить, не зная огорченья,
Чтоб бегать, плавать и летать,

Мальвина. Должны вы правила движенья,
Всегда и всюду соблюдать.

Чебурашка. На улице будьте внимательны, дети!

Шапокляк. Твёрдо запомните правила эти!

Кр. Гена. Помните правила эти всегда,

Все вместе. Чтоб не случилась с вами беда!

Вед. Спасибо вам, уважаемый инспектор. Мы очень рады, что вы пришли к нам в гости и устроили нам такие весёлые испытания. Наши ребята тоже приготовили для вас сюрприз. Сейчас мы покажем небольшую сказку «Прогулка по улицам Изумрудного города».

Давайте посмотрим!

Всё, что вы увидите и о чём услышите, произошло в волшебной стране. В этой стране случаются самые невероятные приключения.

Далее дети разыгрывают представление.

По окончании инспектор благодарит детей, хвалит и раздаёт детям гостинцы. Прощается и уходит. Дети с угощением идут по своим группам.