

ГБОУ Школа № 2000
дошкольное отделение, здание № 4

Конспект непосредственно образовательной
деятельности по теме:

**"На дороге не зевай:
Правила дорожного движения
учить не забывай!"**



Подготовила и
провела:
учитель-логопед
Бизяева Н.Н.

Март 2015

Цель: повторить правила дорожного движения: значение сигналов светофора, правила безопасности на улицах и дорогах, дорожные знаки.

Задачи:

коррекционно-образовательные:

- обогащать словарный запас детей;
- совершенствовать навыки словообразования и составления ССКП (сложносочиненных конструкций предложений);

коррекционно-развивающие:

- развивать высшие психические функции (логику, внимание, память, мышление);

коррекционно-воспитательные:

- воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила дорожного движения.

Оборудование: иллюстрации по теме, дорожные знаки, макеты светофора, улицы, книга С.Я. Маршака «Вот какой рассеянный», фотоаппарат, ростовая кукла «Регулировщик».

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы, чтение художественной литературы, подвижные и дидактические игры («Красный, желтый, зеленый», «Скажи наоборот», «Светофор»), разучивание песен, стихов.

Ход НОД

Логопед. - Ребята, у нас сегодня гость. Знакомьтесь – это инспектор дорожного движения.

(Кукла ростовая, одетая в костюм регулировщика). Логопед обращает внимание на то, что инспектор пришел с большим конвертом. От лица куклы логопед говорит

-- Давайте его откроем вместе и поглядим, что в нем.

Инспектор. - Ой, да здесь книга! Кто сможет прочитать название?

Дети читают название книги «Вот какой рассеянный». Логопед предлагает вспомнить автора книги (С.Я. Маршак) и краткое содержание. В ходе беседы дети выясняют, почему с этим человеком приключаются разные неприятности.

Инспектор. - Ребята, почему рассеянный человек так никуда и не доехал?
(Дети отвечают, что он все перепутал.)

Инспектор. - Как вы думаете опасно такому человеку гулять по улицам города?

Дети.- Опасно, потому что из-за своей рассеянности он все перепутает.

Инспектор. - Что он может перепутать?

Дети - Части дороги, сигналы светофора, дорожные знаки, правила движения на дороге. Из-за этого он может попасть под машину.

Инспектор.- Чтобы не вырасти такими рассеянными, как герой Маршака, и нам не грозила бы опасность на дороге, давайте вспомним правила дорожного движения.

Ребенок читает стихотворение.

Правил много знают дети,
Но тебе грозит беда,
Если правила дорожного движения
Не знал ты никогда!
Ты запомни это, миленький дружок,
Не грозит тебе беда,
Если эти правила ты знаешь назубок!

Упражнение «Назови одним словом». Словообразование.

Логопед:

Дети:

Пешком ходит	- пешеход
Переход на земле	- наземный
Переход под землей	- подземный
Переход над землей	- надземный

Игровое упражнение «1,2,3,4,5, будем верно отвечать!»

Как называется дорога для пешеходов? (тротуар)

Как называется дорога для автомобилей? (проезжая часть)

Для чего нужен пешеходный переход? (Чтобы перейти дорогу)

Назови наземный переход другим словом. (Зебра)

Что нужно делать на красный и желтый сигнал светофора? (Стоять)

Что нужно делать на зеленый сигнал светофора? (переходить дорогу)

Какие автомобили могут ехать на любой сигнал светофора? (скорая помощь, пожарная машина)

Где нужно ждать автобус? (на остановке)

Как нужно вести себя в общественном транспорте? (не кричать, не бегать, не высовывать голову из окна, не разговаривать с водителем)

Где можно играть детям? (на детской площадке)

Почему нельзя играть на проезжей части?

Упражнение «Закончи предложение». Составление сложносочиненных предложений с противительными союзами.

Логопед. - Я буду начинать предложение, а вы заканчивать его. Ваша часть предложения должна начинаться со слов *а потом*.

Логопед: - Сначала надо дождаться зеленого света на светофоре,

Ребенок: - а потом переходить улицу.

Логопед: - Нужно посмотреть налево,

Ребенок: - а потом начинать переход.

Логопед: - Следует взять за руку взрослого,

Ребенок: - а потом переходить улицу.

Логопед: - Нужно дождаться полной остановки транспорта,

Ребенок: - а потом начинать переход.

Логопед: - Нужно выйти из автобуса,

Ребенок: - а потом начинать переход, обходя его сзади.

Физкультминутка «Светофор».

Логопед раздает карточки с цветовыми сигналами, как у светофора, объясняя правила игры: - Я буду загадывать вам загадки, а вы должны отгадать их и поднять нужную карточку, одновременно выполнив определенные движения: красный приседание, желтый – прыжки, зеленый – ходьба.

Перейти через дорогу
Вам на улицах всегда,
И подскажут, и помогут
Говорящие цвета.



Это свет нам говорит:

- Стой, опасно, путь закрыт! *(красный)*

Что за свет вспыхнул впереди?

Скажет он: - Препятствий нет!

Смело в путь иди! *(зелёный)*

Этот свет – предупреждение

Жди сигнала для движенья. *(желтый)*

Перекрёсток оживился,

Стал свободен переход,

Смело двигайся вперед! *(зелёный)*.

Этот свет означает – хода нет! *(красный)*.

Горит глаз посередине:

Велит ждать Денису, Нине. *(желтый)*

- Стоп, машина, стоп, шофёр,

Тормози скорей, мотор! *(красный)*.

- Стоп, машина, стоп, шофёр,

Тормози скорей, мотор! *(красный)*.

Свет мигнул и говорит:

- Ехать можно, путь открыт! *(зелёный)*.

Игра «Загадки на улице города. Дорожные знаки»

Логопед. - Молодцы, ребята! Показали, какие вы умные и знающие! А сейчас давайте с вами построим умную улицу. Чтобы на ней людям было все понятно, отгадаем загадки про дорожные знаки и расставим их на нашей улице.

1. По полоскам черно – белым
Человек шагает смело.
Знает: там, где он идет ... (Пешеходный переход «Зебра»)
2. Я хочу спросить про знак,
Нарисован он вот так:
В треугольнике ребята,
Со всех ног бегут куда-то. (Осторожно дети).

По ходу разгадывания загадок дети ставят на макет дорожные знаки.



3. Шли из сада мы домой,
Видим знак на мостовой:
Круг, внутри велосипед.
Ничего другого нет. (Велосипедная дорожка).
4. Вот троллейбус подошел,
Тормозят автобусы.
Ну, куда махнем, дружок, покажи на глобусе. (Автобусная остановка)

5. Что за знак дорожный: красный крест на белом?
Можно тут за помощью обращаться смело!
(Пункт медицинской помощи).

6.. Путь не близок, на беду ты не взял с собой еду.
Вас спасет от голода знак дорожный. (Пункт питания).

7. На светофоре – красный свет, по дороге хода нет,
Но висит знак тут: на нем ступеньки вниз ведут.
(Подземный пешеходный переход)

Инспектор. - Вот мы и построили с вами улицу. Давайте с вами сфотографируем её, а я отвезу фотографию Рассеянному с улицы Бассейной, чтобы он тоже изучал Правила дорожного движения. А вы, ребята, знайте:

Правила дорожные не такие сложные.
Ты всегда их твердо знай,
На дороге соблюдай! (Прощается с детьми).



Итог занятия. Рефлексия.

Логопед.- Ребята, вам понравилось встреча с Инспектором? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам интересными, трудными? (Краткий опрос по занятию).