

Конспект развлечения в младшей группе по правилам дорожного движения на тему «Буратино в гостях у ребят»
Воспитатели: Баронина О.В., Токарева Е.Ю.

Цель: расширять знания детей о проезжей части дороги, тротуаре, о правилах перехода улицы, пешеходном переходе, светофоре; понимать значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора.

Задачи: Формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части, на тротуаре, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Развивать внимание, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;

Развивать у детей разговорную речь, обогатить словарный запас словами «Светофор», «Пешеходный переход», «Пешеход», «Тротуар».

Материал: игрушка светофор напольный, коврик пешеходного перехода «Зебра», иллюстрации по теме, полоски черного картона, гуашь, кисточки, книжка в подарок. Методические приёмы: игровая ситуация, рассматривание иллюстраций, беседа-диалог, анализ, подведение итогов.

Ход развлечения.

Организационный момент.

Воспитатель: Дети, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся (*дети здороваются с гостями*)

На прогулку мы пошли
Вдруг дорога впереди
Ты малыш здесь не спеши
Маму за руку держи.

Дети, вы, наверное, уже знаете, что очень опасно гулять около дороги, а без мамы и папы нельзя гулять по улице.

(приходит светофор, держит в руке лопнутый мяч)

Светофор:

Здравствуйте дети и родители.

Днём и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,
Есть три цвета у меня.
Как зовут меня, друзья?»

Дети - светофор

Я дорожный Светофор , я стою на посту, чтобы не случилось на дороге ни какой беды. И вот, посмотрите, что получилось с мячиком, один негодный мальчишка - Буратино играл с ним около дороги, дети, можно играть в мяч около дороги.

Дети: нет.

Слышится плач Буратино выходит из дверей

Буратино: я больше не буду, простите меня, научите меня...

Воспитатель: Конечно, Буратино, мы будем рады тебе помочь, оставайся с нами. Сегодня мы с ребятами будем говорить о правилах дорожного движения, о светофоре, о пешеходном переходе.

Светофор: хорошо так и быть, Буратино, расскажи нам, для чего нужен светофор?

Буратино: Что рассказать? Похож на ёлочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хоровод водить.

Светофор: Ребята, правильно ли говорит Буратино?

Дети: Нет.

Светофор: Дети, а что обозначают сигналы светофора?

Дети (хором):

Красный цвет – дороги нет,
Жёлтый – будь готов к пути,
А зелёный свет – иди!

Светофор: Буратино, на какой сигнал светофора, ты будешь переходить дорогу?

Буратино: Забыл.

Светофор: АЙ! АЙ! АЙ! Дети, на какой сигнал светофора мы переходим дорогу?

Дети: Зелёный.

Воспитатель: Ребята, где вы видели светофор? *(ответы детей)*

Правильно, ребята! В нашей городе много дорог, которые надо переходить при помощи светофора по пешеходному переходу. Светофор командует переходом. - Ребята, у нас есть пешеходный переход. Посмотрите на него *(дети рассматривают дорожку «Зебра»)*

Светофор:

«Везде и всюду правила,
Их надо знать всегда.
Без них не выйдут в плаванье
Из гавани суда.
По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Всё время будь внимательным
И помни наперёд:
Свои имеют правила
Шофёр и пешеход»

Игра «шоферы»

Светофор : Вот горит красный свет, едут машины (дети «шофёры» у каждого руль в руках, имитируя движения соответствующие словам).

Дети: Едем, едем на машине
Нажимаем на педаль
Газ включаем, выключаем
Смотрим пристально мы вдаль,
Дворники стирают капли
Вправо, влево – чистота,
Волосы ерошит ветер,
Мы – шоферы – хоть куда!

Светофор: вот горит жёлтый свет.

«И при жёлтом – нет проходу.
Жёлтый свет – внимание!

Приготовься к переходу
Ты, мой друг, заранее» Нужно подготовиться. Внимание!

А сейчас горит зелёный,

Свет зелёный – переходный
Ты его, конечно, ждешь.
Свет зелёный – пешеходный,
Если ты пешком идешь!»

теперь мы с Буратино можем идти. А идти мы будем по пешеходному переходу, «Зебра» называется. (Светофор и Буратино переходят дорогу. Дальше идут по тротуару.) Запомните, дорогу перебежать нельзя, нужно быть внимательным.

Светофор: Мы идём по тротуару, а машины едут по дороге. Машинам нельзя ехать по тротуару, это дорожка для нас – пешеходов.

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

Дети – «воробушки» садятся на скамейки – «гнездышки». Родители берут руль в руки изображают «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по ковру, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

Светофор: Какие вы молодцы. Давайте с вами поиграем в игру «Можно-нельзя». Я буду говорить, например: «Можно кататься по дороге на велосипеде? », а вы должны сказать «нельзя», или «можно идти на зелёный свет светофора», «можно». А Буратино послушает и будет знать, как надо себя вести на улице.

Игра: «Можно – нельзя».

- можно играть в мяч около дороги?
- можно идти на жёлтый свет светофора?
- можно кататься на велосипеде по дороге?

-можно идти на зелёный свет светофора?

-Можно переходить дорогу с мамой?

-можно перебежать дорогу?

Светофор: А сейчас мы проверим, как наши родители знают правила дорожного движения.

Полосатая указка словно палочка из сказки

Что за зебра без копыт: не под нею пыль летит а над нею вьюга пыли и летят автомобили

Впереди и сзади и по бокам – окошки. что за странный домик на округлых ножках?

Его работа – пять колёс другого не дано: под ним четыре колеса в руках – ещё одно

Рычат и гудят. глаза как у кошек ночами – горят

три разноцветных круга мигают друг за другом. светяться мигают – людям помогают

Командуя жезлом он всех направляет и всем перекрёстком один управляет. н словно волшебник машин дрессировщик а имя ему -

Близко – широка издалека-узкая

Ночь темна, уж солнца нет, чтобы ночь пришла без бед нужен людям маячок – одноногий светлячок.

Светофор: *(дарит за каждый ответ маленький макет пешеходного перехода)*

В пешеходном деле самое главное и трудное - переходить дорогу. Вот и ответь мне, пожалуйста Буратино, на вопрос: где пешеходы должны переходить дорогу?

Буратино: По переходу.

Воспитатель: Дети, правильно ответил Петрушка?

Дети: Да.

Воспитатель: Петрушка, ты всё запомнил? Что же надо соблюдать для того, чтобы не попасть под машину?

Петрушка: Нужно соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель: Дети, правильно ответил Петрушка?

Дети: Да.

Воспитатель: А для того, чтобы ты их не забывал, мы тебе дарим книгу о правилах дорожного движения. Прочитай её внимательно и познакомишься с другими правилами, о которых мы сегодня ещё не говорили.

Петрушка: Спасибо вам, ребята. До свидания! *(дети прощаются с Петрушкой)*

Воспитатель: Вот и завершилась наша игра. Ребята, теперь вы знаете правила как вести себя на дороге, но это ещё не все правила. В другой раз мы продолжим знакомство с ними.